

**PENGARUH PERAN PENYULUH TERHADAP PARTISIPASI
PETANI PADA PROGRAM PENDAMPINGAN KELOMPOK
DI KECAMATAN BLORA, KABUPATEN BLORA**

SKRIPSI

Oleh:

ACHMAD FAHRUL WAHYUDI



**PROGRAM STUDI S1 AGRIBISNIS
FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERTANIAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2023**

**PENGARUH PERAN PENYULUH TERHADAP PARTISIPASI
PETANI PADA PROGRAM PENDAMPINGAN KELOMPOK
DI KECAMATAN BLORA, KABUPATEN BLORA**

Oleh:

ACHMAD FAHRUL WAHYUDI
NIM: 23020319130044

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pertanian pada Program Studi Agribisnis
Fakultas Peternakan dan Pertanian Universitas Diponegoro**

**PROGRAM STUDI S1 AGRIBISNIS
FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERTANIAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Fahrul Wahyudi
NIM : 23020319130044
Program Studi : S1 Agribisnis

Dengan ini menyatakan sebagai berikut:

1. Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Peran Penyuluh terhadap Partisipasi Petani pada Program Pendampingan Kelompok di Kecamatan Blora, Kabupaten Blora, dan penelitian yang terkait dengan skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri.**
2. Setiap ide atau kutipan dari orang lain berupa publikasi atau bentuk lainnya dalam skripsi ini, telah diakui sesuai dengan standar prosedur disiplin ilmu.
3. Saya juga mengakui bahwa skripsi ini dapat dihasilkan berkat bimbingan dan dukungan penuh pembimbing saya, yaitu : **Dr. Ir. Wulan Sumekar, M.S. dan Agus Subhan Prasetyo, S.P., M.Si.**

Apabila di kemudian hari dalam skripsi ini ditemukan hal-hal yang menunjukkan telah dilakukannya kecurangan akademik maka penulis bersedia gelar sarjana yang telah penulis dapatkan ditarik sesuai dengan ketentuan dari Program Studi S1 Agribisnis, Fakultas Peternakan dan Pertanian, Universitas Diponegoro.

Semarang, April 2023

Penulis



Achmad Fahrul Wahyudi

Mengetahui

Pembimbing Utama

Dr. Ir. Wulan Sumekar, M.S.

Pembimbing Anggota

Agus Subhan Prasetyo, S.P., M.Si.

Judul Skripsi

: PENGARUH PERAN PENYULUH TERHADAP PARTISIPASI PETANI PADA PROGRAM PENDAMPINGAN KELOMPOK DI KECAMATAN BLORA, KABUPATEN BLORA

Nama Mahasiswa

: ACHMAD FAHRUL WAHYUDI

Nomor Induk Mahasiswa

: 23020319130044

Program Studi/Departemen

: SI AGRIBISNIS/PERTANIAN

Fakultas

: PETERNAKAN DAN PERTANIAN

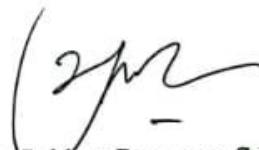
Telah disidangkan di hadapan Tim Pengudi
dan dinyatakan lulus pada tanggal ...14.MAY.2023

Pembimbing Utama



Dr. Ir. Wulan Sumekar, M.S.

Pembimbing Anggota



Agus Subhan Prasetyo, S.P., M.Si.

Ketua Program Studi



Ir. Kustopo Budiraharjo, M.P.

Ketua Panitia Ujian Akhir Program



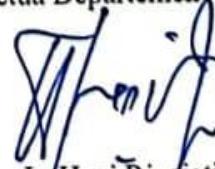
Ir. Joko Mariyono, M.P., Ph.D

Dekan



Prof. Dr. Ir. Bambang W.H.E.P., M.S., M.Agr., IPU. Dr. Ir. Heni Rizqiaty, S.Pt., M.Si.

Ketua Departemen



**PENGARUH PERAN PENYULUH TERHADAP PARTISIPASI
PETANI PADA PROGRAM PENDAMPINGAN KELOMPOK
DI KECAMATAN BLORA, KABUPATEN BLORA**

**OLEH:
ACHMAD FAHRUL WAHYUDI**

ABSTRAK

Penyuluhan menjadi ujung tombak pertanian yang berperan penting dalam perkembangan pertanian. Penyuluhan sebagai kegiatan yang menginformasikan segala bentuk informasi kepada petani. Permasalahan yang muncul dalam kegiatan penyuluhan adalah terbatasnya jumlah penyuluhan pertanian yang ada sehingga program pendampingan tidak berjalan secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi terkait peran penyuluhan dan partisipasi petani serta menganalisis pengaruh peran penyuluhan terhadap partisipasi petani pada program pendampingan kelompok. Penelitian ini menggunakan metode *survey* melalui *purposive sampling* dengan pertimbangan sampel merupakan anggota dari kelompok tani yang masih mendapatkan program pendampingan secara aktif dari penyuluhan. Pengumpulan data primer menggunakan wawancara dan observasi, sedangkan data sekunder berupa arsip dan pembukuan melalui dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan analisis Regresi Linear Berganda dengan aplikasi SPSS. Hasil analisis menunjukkan bahwa peran penyuluhan pertanian berada pada kategori sedang dan lebih cenderung rendah, sementara tingkat partisipasi petani pada program pendampingan kelompok berada pada kategori sedang. Secara simultan peran penyuluhan pertanian berpengaruh signifikan terhadap partisipasi petani pada program pendampingan kelompok di Kecamatan Blora. Sementara secara parsial, peran penyuluhan sebagai edukator, fasilitator, motivator dan evaluator berpengaruh signifikan terhadap partisipasi petani pada program pendampingan kelompok di Kecamatan Blora, hanya peran penyuluhan sebagai komunikator yang tidak berpengaruh signifikan karena petani merasa kesulitan mendapatkan informasi dari penyuluhan. Keadaan tersebut menyebabkan tujuan dari penyuluhan di Kecamatan Blora, Kabupaten Blora belum tercapai. Penyuluhan perlu lebih intensif dalam melakukan kunjungan lapang untuk menemui petani secara langsung dan pemerintah harus menerapkan kebijakan yang tidak menghambat kinerja penyuluhan dalam melakukan perannya mendampingi kelompok tani.

Kata kunci: kelompok tani, partisipasi, pendampingan, peran penyuluhan, pertanian

**THE EFFECT OF AGRICULTURAL EXTENSION WORKERS ROLE'S ON
FARMER'S PARTICIPATION IN THE GROUP ASSISTANCE PROGRAM
IN BLORA DISTRICT, BLORA REGENCY**

ABSTRACT

The extension was an important role in agricultural development. The extension was to inform all of information to farmers. The problem with the extension was the limited number of extension worker, so the program couldn't be optimal. This study aims to obtain information regarding the role of extension workers and farmers' participation, and analyze the effect of the role of extension workers onfarmers' participation in group assistance programs. This study used a survey method through purposive sampling with the consideration that the sample was a member of a farmer group that still receives an active assistance program. Primary data was collected by interviews and observation, while secondary data was collected by documentation. This study used descriptive analysis and Multiple Linear Regression analysis. The results showed that the role of agricultural extension workers was in the medium category and tends to be low. Farmer participation in the group assistance program was in the medium category. The role of extension workers simultaneously had a significant effect on farmers' participation in group mentoring programs. The role of extension workers educators, facilitators, motivators, and evaluators partially had a significant effect on farmer participation, while as communicators didn't have a significant effect because too difficult to get information from extension workers. This situation has made the objectives of agricultural extension and development in Blora District not yet achieved. Extension workers need to be more intensive to meet farmers directly, which is supported by government policies that didn't hinder the performance of extension workers.

Keywords: agriculture, assistance, extensionist role, farmers, participation,

KATA PENGANTAR

Kelompok tani merupakan pranata sosial yang memfasilitasi interaksi petani guna memenuhi kebutuhan hidupnya. Kelompok tani memiliki keterkaitan yang erat terhadap proses penyampaian informasi kepada petani. Saat ini, pendampingan kelompok dari penyuluh pertanian terus dilaksanakan karena berdasarkan kemampuannya sebagian besar kelompok tani di Indonesia masih berada pada kelas pemula. Namun demikian, program pendampingan kelompok tidak hanya dilakukan oleh penyuluh. Program ini juga harus dilakukan oleh petani sebagai masyarakat sasarannya.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul Peran Penyuluh terhadap Partisipasi Petani pada Program Pendampingan Kelompok di Kecamatan Blora.

Penyusunan skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Wulan Sumekar, M.S. dan Agus Subhan Prasetyo, S.P., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan, kritikan, saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ir. Bambang Waluyo Hadi Eko Prasetyono, M.S., M. Agr, IPU, selaku Dekan Fakultas Peternakan dan Pertanian Universitas Diponegoro.
3. Dr. Ir. Heni Rizqiaty, S.Pt., M.Si., selaku ketua Departemen Pertanian Fakultas Peternakan dan Pertanian Universitas Diponegoro

4. Ir. Kustopo Budiraharjo, M.P., selaku ketua Program Studi S1 Agribisnis Fakultas Peternakan dan Pertanian Universitas Diponegoro.
5. Dr. Ir. Titik Ekowati, M.Sc selaku dosen wali yang membantu membimbing dan mengarahkan penulis selama masa perkuliahan.
6. Seluruh staff dan pengurus Fakultas Peternakan dan Pertanian
7. Bapak Supardi dan Ibu Sami selaku orang tua penulis, Kakak Fajar Agus Siswanto dan Kakak Richa Yuwana, serta keluarga besar yang tidak ada henti untuk memberikan doa, cinta dan dukungan penuh selama hidup.
8. Teman-teman FPP, khususnya Agribisnis angkatan 2019 yang menemani masa suka dan duka selama perkuliahan.
9. Mahasiswi UNNES dengan NIM 4101420033 yang telah menemani penulis
10. Sahabat ITA-ITU yang selalu mendengarkan keluh kesah selama perkuliahan
11. Seluruh pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi.

Harapannya semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis untuk memperbaiki penyusunan skripsi ini.

Semarang, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR ILUSTRASI | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1.Latar Belakang | 1 |
| 1.2.Tujuan dan Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II TUNJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1.Kelompok Tani | 8 |
| 2.2.Pendampingan Kelompok..... | 10 |
| 2.3.Penyuluhan pertanian..... | 12 |
| 2.4.Peran Penyuluhan | 15 |
| 2.5.Partisipasi | 24 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 27 |
| 3.1.Kerangka Pemikiran..... | 27 |
| 3.2.Hipotesis | 33 |
| 3.3.Waktu dan Lokasi | 33 |
| 3.4.Metode Penelitian | 37 |
| 3.5.Penentuan dan Pengambilan Sampel | 37 |
| 3.6.Sumber dan Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| 3.7.Mengolah dan Analisis Data..... | 42 |
| 3.8.Konsep dan Pengukuran Variabel..... | 49 |

| | |
|---|-----|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 80 |
| 4.1.Gambaran Umum Lokasi Keadaan..... | 80 |
| 4.2.Kegiatan Penyuluhan Pertanian..... | 87 |
| 4.3.Karakteristik responden | 93 |
| 4.4.Peran Penyuluhan Pertanian | 111 |
| 4.5.Tingkat Partisipasi Petani | 145 |
| 4.6.Pengaruh Peran Penyuluhan terhadap Partisipasi Petani pada Program Pendampingan Kelompok | 151 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 167 |
| 5.1.Simpulan | 167 |
| 5.2.Saran | 168 |
| DAFTAR PUSTAKA | 169 |
| LAMPIRAN | 180 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 256 |

DAFTAR TABEL

| Nomor | Halaman |
|--|---------|
| 1. Jumlah Desa Berdasarkan Kecamatan di Kabupaten Blora | 34 |
| 2. Persebaran jumlah kelompok tani berdasarkan desa di Kecamatan Blora | 35 |
| 3. Sebaran skor pengkategorian..... | 44 |
| 4. Pengukuran variabel Peran Penyuluhan sebagai edukator (X_1) | 53 |
| 5. Pengukuran variabel Peran Penyuluhan sebagai Fasilitator (X_2) | 57 |
| 6. Pengukuran variabel Peran Penyuluhan sebagai Komunikator (X_3)..... | 61 |
| 7. Pengukuran variabel Peran Penyuluhan sebagai Motivator (X_4) | 65 |
| 8. Pengukuran variabel Peran Penyuluhan sebagai Evaluator (X_5)..... | 69 |
| 9. Pengukuran variabel Partisipasi Petani (Y) | 73 |
| 10. Persebaran kelas kelompok tani di Kecamatan Blora..... | 85 |
| 11. Usia responden..... | 93 |
| 12. Riwayat pendidikan petani | 96 |
| 13. Pengalaman bertani..... | 99 |
| 14. Luas lahan dan kepemilikan | 102 |
| 15. Persebaran penilaian berdasarkan umur dan tingkat pendidikan..... | 106 |
| 16. Persebaran penilaian berdasarkan Pengalaman bertani dan luas lahan..... | 106 |
| 17. Persebaran partisipasi berdasarkan umur dan tingkat pendidikan..... | 109 |
| 18. Persebaran penilaian berdasarkan pengalaman bertani dan luas lahan | 110 |
| 19. Hasil uji F | 155 |

| | |
|---|-----|
| 20. Hasil uji t..... | 156 |
| 21. Hasil uji regresi linear berganda | 160 |

DAFTAR ILUSTRASI

| Nomor | Halaman |
|--|---------|
| 1. Kerangka Pemikiran | 32 |
| 2. Penentuan Sampel..... | 38 |
| 3. Diagram Peran penyuluhan pertanian | 112 |
| 4. Jawaban responden terkait peran edukator penyuluhan | 114 |
| 5. Jawaban responden terkait peran fasilitator penyuluhan..... | 121 |
| 6. Jawaban responden terkait peran komunikator penyuluhan..... | 127 |
| 7. Jawaban responden terkait peran motivator penyuluhan..... | 134 |
| 8. Jawaban reponden terkait peran evaluator penyuluhan..... | 142 |
| 9. Jawaban responden terkait partisipasi petani..... | 145 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor | Halaman |
|--|---------|
| 1. Peta Kecamatan Blora..... | 180 |
| 2. Kuesioner Kepada Responden..... | 181 |
| 3. Kuesioner Kepada Pimpinan Balai Penyuluhan Pertanian | 208 |
| 4. Karakteristik Petani Sampel | 209 |
| 5. Skor jawaban petani responden pada peran edukator..... | 219 |
| 6. Skor jawaban petani responden pada peran fasilitator | 222 |
| 7. Skor jawaban petani responden pada peran komunikator | 224 |
| 8. Skor jawaban petani responden pada peran motivator | 227 |
| 9. Skor jawaban petani responden pada peran evaluator..... | 230 |
| 10. Skor jawaban petani responden pada partisipasi petani | 233 |
| 11. Output SPSS uji validitas dan reliabilitas dari peran edukator..... | 238 |
| 12. Output SPSS uji validitas dan reliabilitas dari peran fasilitator | 239 |
| 13. Output SPSS uji validitas dan reliabilitas dari peran komunikator | 240 |
| 14. Output SPSS uji validitas dan reliabilitas dari peran motivator | 241 |
| 15. Output SPSS uji validitas dan reliabilitas dari peran evaluator..... | 242 |
| 16. Output SPSS uji validitas dan reliabilitas dari partisipasi petani | 243 |
| 17. Output SPSS Uji Asumsi Klasik | 245 |
| 18. Output SPSS analisis regresi linear berganda..... | 247 |
| 19. Data Kelompok Tani di Kecamatan Blora..... | 248 |
| 20. Dokumentasi penelitian | 253 |