

PENGALAMAN IBU YANG MEMILIKI ANAK DENGAN

CEREBRAL PALSY

Hanaa Novia Azmi, Novi Qonitatin

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro

Jalan Prof. Soedarto, SH., Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

hanaanovia@gmail.com

Abstrak

Cerebral palsy merupakan gangguan tumbuh kembang yang memengaruhi kemampuan individu untuk bergerak, mempertahankan keseimbangan, dan postur. Anak yang mengalami *cerebral palsy* memiliki tingkat ketergantungan yang tinggi dalam kehidupan sehari-hari sehingga ibu yang berperan sebagai pengasuh utama membutuhkan penerimaan serta kemampuan untuk bertahan dan beradaptasi dalam menghadapi situasi yang menekan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami mengenai pengalaman ibu yang memiliki anak dengan *cerebral palsy*. Terdapat tiga partisipan dalam penelitian ini yang dipilih menggunakan teknik sampling purposif dengan kriteria ibu yang memiliki anak dengan *cerebral palsy*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif fenomenologis dengan teknik analisis data Penelitian Fenomenologis Deskriptif (PFD). Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara mendalam semi-terstruktur. Dari penelitian ini ditemukan sebelas tema esensial yaitu, emosi negatif, tantangan, dukungan sosial, spiritualitas, penerimaan, proses belajar, *coping stress*, kegigihan, keberartian, dan harapan. Tema esensial ini kemudian dikategorisasikan menjadi tiga fokus yaitu (1) permasalahan; (2) proses belajar; dan (3) hasil. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerimaan dan proses belajar membantu partisipan untuk mendapatkan keberartian dan harapan sebagai penyesuaian ibu terhadap situasi sulit yang dialami.

Kata kunci: Pengalaman, *cerebral palsy*, ibu.

MOTHERS' EXPERIENCE OF HAVING A CHILD WITH CEREBRAL PALSY

Hanaa Novia Azmi, Novi Qonitatin

Faculty of Psychology, Universitas Diponegoro
Jalan Prof. Soedarto, SH., Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

hanaanovia@gmail.com

Abstract

Cerebral palsy is a developmental disorder that affects an individual's ability to move, maintain balance, and posture. Children with cerebral palsy have a high level of dependency in everyday life so that the mothers who act as primary caregivers need acceptance and the ability to survive and adapt in dealing with stressful situations. The aim of this study was to understand the experiences of mothers who has child with cerebral palsy. There are three participants who were purposively sampled with the criteria of a mother who has child with cerebral palsy. This study used phenomenological qualitative methods with Descriptive Phenomenological Analysis (DPA) as the data analysis techniques. Data were collected using semi-structured in-depth interview. This study revealed eleven essential themes: negative emotions, challenges, social support, spirituality, acceptance, learning process, coping stress, persistence, significance, and hope. These essential themes categorized into three main themes: (1) problems; (2) learning process; and (3) results. The results of this study indicate that acceptance and the learning process help participants to gain meaning and hope as a mother's adjustment to the difficult situation she is experiencing.

Keywords: Experience, cerebral palsy, mother.