

ABSTRACT

Nurul Farida

Overview of the use of the TikTok application and the level of stress in nursing students at the final level during the preparation of the thesis

XVII + 128 Pages + 14 Tables + 3 Pictures + 10 Attachments

Students who are studying at tertiary institutions are required to work on a thesis as a condition for obtaining a bachelor's degree. The existence of the preparation of the thesis, the demands and burdens of students are getting bigger because of the haste to finish the thesis. The demands and burdens on students make students stressed. One way that can be done to deal with stress is to use the TikTok application. The purpose of this study was to describe the use of the tik tok application and the level of stress in final year nursing students during the preparation of the thesis. This research is a descriptive survey research using a stress level questionnaire and a questionnaire using the tik tok application. The research was conducted at the Department of Nursing, Faculty of Medicine, University of Diponegoro in April-May 2022. The samples studied were all Undip 2018 nursing students who were preparing a thesis. A total of 124 students are currently compiling their thesis and 90 students who have the TikTok application. The sampling technique used was total sampling technique. The results of the study were analyzed using the distribution of frequency and percentage (%). The results of the stress level research showed that 6.5% of students experienced mild stress, 90.3% of students experienced moderate stress, and 3.2% of students experienced severe stress. While the results of research using the TikTok application, it was found that 5,6% of students rarely used the TikTok application, 48,9% of students often used the TikTok application, and 45,6% of students very often used the TikTok application.

Keywords: Final-Year Students, Stress, TikTok Usage Motives

Bibliography: 80 (2013-2022)

ABSTRAK

Nurul Farida

Gambaran Penggunaan Aplikasi TikTok Dan Tingkat Stress Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Selama Penyusunan Skripsi

XVII + 128 Halaman + 14 Tabel + 3 Gambar + 10 Lampiran

Mahasiswa yang sedang belajar di perguruan tinggi wajib mengerjakan skripsi yaitu sebagai syarat kelulusan. Adanya penyusunan skripsi, tuntutan dan beban mahasiswa semakin besar karena adanya kesegeraan menyelesaikan skripsi. Tuntutan dan beban pada mahasiswa membuat mahasiswa menjadi stres. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi stres adalah dengan menggunakan aplikasi Tiktok. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran penggunaan aplikasi tik tok dan tingkat stres pada mahasiswa keperawatan tingkat akhir selama penyusunan skripsi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif survey menggunakan kuesioner tingkat stres dan kuesioner penggunaan aplikasi tik tok. Penelitian dilakukan di Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro pada bulan April-Mei 2022. Sampel yang diteliti adalah semua mahasiswa keperawatan Undip Angkatan 2018 yang sedang menyusun skripsi. Sebanyak 124 mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *teknik total sampling*. Hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis univariat. Hasil penelitian didapatkan bahwa mahasiswa mengalami stres sedang sejumlah 86 orang (69,4%) dan motif kebutuhan penggunaan aplikasi TikTok yang paling banyak digunakan yaitu motif kebutuhan pelepasan. Oleh karena itu mahasiswa harus memiliki keyakinan untuk mendapatkan hasil yang baik dan selalu memberikan respon positif dan berpikiran positif, agar dapat membantu menghadapi kesulitan-kesulitan yang terjadi selama proses pengerjaan skripsi serta terkait penggunaan aplikasi TikTok dapat dijadikan sebagai sumber pengetahuan yang baru terkait motif penggunaan aplikasi TikTok yaitu motif kebutuhan kognitif, motif kebutuhan afektif, motif kebutuhan integratif individu, motif kebutuhan integrasi sosial, dan motif kebutuhan pelepasan.

Kata Kunci: Mahasiswa Tingkat Akhir, Motif Penggunaan, Stres

Daftar pustaka: 80 (2013-2022)