

DAFTAR PUSTAKA

1. Romadhon, Nur, Anita Istiningtyas dan wahyu DA. Perbedaan Terapi Tilawah Dan Terapi Murrotal Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Tingkat Akhir Stikes Kusuma. J Adv Nurs Heal Sci [Internet]. 2020;4. Available from:
http://kiss.kstudy.com/journal/thesis_name.asp?tname=kiss2002&key=3183676
2. Prisca Diantra Sampe. Coping Stress Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Yang Menyusun Skripsi. J Pedagog dan Din Pendidik. 2021;9(2):68–76.
3. Nadhila N, Nurjannah N, Musadir N, Ishak S, Zahra Z. Korelasi Jenis Strategi Koping dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Universitas Syiah Kuala. J Kedokt Nanggroe Med. 2020;3(2):7–14.
4. Rosyidah I, Efendi AR, Arfah MA, Jasman PA, Pratami N. Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. J Abdi. 2020;2(1):33–9.
5. Saputri KA, Sugiharto D. Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019. Konseling Edukasi J Guid Couns. 2020;4.

6. Wakhyudin H, Putri ADS. Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi. *WASIS J Ilm Pendidik*. 2020;1(1):14–8.
7. Fasya ZA, Yuwono P, Septiwi C. Gambaran Tingkat Stres dan Mekanisme Koping Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi di STIKES Muhammadiyah Gombong Tahun. *Proceeding 10th Univ Res Colloq 2019 Bid MIPA dan Kesehat [Internet]*. 2019;622–9. Available from: <http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/700>
8. Retnaningsih D, Aini K, Triyantini O. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir S1 Ilmu Keperawatan di STIKES Widya Husada Semarang. *J NERS Widya Husada*. 2018;2(1):1–11.
9. Muslim M. Manajemen Stress Upaya Mengubah Kecemasan Menjadi Sukses. *Ekp*. 2015;18(2).
10. Kasimo TA. Pengaruh Strategi Koping Terhadap Stress mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyusun Skripsi. *MOTIVASI*. 2022;9(1).
11. Praghlapati, A., & Ulfitri W. Gambaran Mekanisme Coping pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat IV yang Sedang Menghadapi Tug ... 2019;
12. Lio S, Sembiring K. Strategi Coping Mahasiswa Tugas Akhir Program Studi Bimbingan Dan Konseling. *Indones J Learn Educ Couns*. 2019;2(1):52–61.

13. Bulele YN, Wibowo T. Analisis Fenomena Sosial Media Dan Kaum Milenial: Studi Kasus Tiktok. *Conf Business, Soc Sci Innov Technol* [Internet]. 2020;1(1):565–72. Available from: <http://journal.uib.ac.id/index.php/cbssit>
14. Hajriah H, Suryani A, Sari L, ... Gambaran Strategi Coping Mahasiswa Pengguna Aplikasi Tik Tok yang Menjalani Social Distancing Wabah Covid-19. ... *J Ilm Psikol* [Internet]. 2021;9(3):685–91. Available from: <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/6509>
15. Saputra VR, Dhuatu CH, Giyato G. Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Mood Booster (the Usage of Tiktok App To Increase Mood Level). *Indones Fun Sci Award*. 2020;2(1).
16. Rusnali ANA. Penggunaan User Generated Content (UGC) Tiktok Dalam Dunia Kesehatan. *Al-Din J Dakwah dan Sos Keagamaan*. 2017;7(2):49–56.
17. Santoso A, Ardi WR, Prasetya RL, Dwidiyanti M, Wijayanti DY, Mu'in M, et al. Tingkat Depresi Mahasiswa Keperawatan di Tengah Wabah COVID-19. *Holist Nurs Heal Sci*. 2020;3(1):1–8.
18. Sarfika R. Stress Pada Mahasiswa Keperawatan Dan Strategi Koping Yang Digunakan. *NERS J Keperawatan*. 2019;14(2):81.
19. Bella MM, Ratna LW. Perilaku Malas Belajar Mahasiswa Di Lingkungan Kampus Universitas Trunojoyo Madura. *Competence J Manag Stud*. 2019;12(2):280–303.

20. Aditama D. Hubungan Antara Spiritualitas dan Stres pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. *J eL-Tarbawi*. 2017;10(2):39–62.
21. Suharsono Y, Anwar Z. Analisis Stres dan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa. *Cognicia* [Internet]. 2020;8(1):1–12. Available from: <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia/article/view/11527>
22. Reddy KJ, Menon KR, Thattil A. Academic stress and its sources among university students. *Biomed Pharmacol J*. 2018;11(1):531–7.
23. Sosiady M, Ermansyah E. Analisis Dampak Stres Akademik Mahasiswa Dalam Penyelesaian Tugas Akhir (Skripsi) (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Uin Sultan Syarif Kasim Riau Dan Univeristas Internasional Batam Kepulauan Riau). *J EL-RIYASAH*. 2020;11(1):14.
24. B H, Hamzah R. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indones J Heal Sci*. 2020;4(2):59.
25. Waode I. Kelas Online Membuat Mahasiswa Stress. *J Edukasi* [Internet]. 2020;1(1):1–8. Available from: <https://psyarxiv.com/pnzxa/download?format=pdf>
26. Sagita DD, Rhamadona W. Perbedaan stres akademik antara mahasiswa tahun awal dan mahasiswa tahun akhir. *Biblio Couns J Kaji Konseling dan Pendidik*. 2021;4(1):47–54.
27. Yusuf NM, Yusuf JM. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik.

- Psyche 165 J. 2020;235–9.
28. Purnama R. Penyelesaian Stress Melalui Coping Spiritual. *J Stud Lintas Agama*. 2017;12(1):70–83.
 29. Gamayanti W, Mahardianisa M, Syafei I. Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psymphathic J Ilm Psikol*. 2018;5(1):115–30.
 30. Maliki, Luthf M. Bimbingan Konseling Berbasis Qur’ani Dalam Mengentaskan Problematika Stress. *Al -Tazkiah J Bimbing dan Konseling Islam*. 2017;6(2):111–29.
 31. Kusumadewi S, Wahyuningsih H, Informatika T, Indonesia UI, Indonesia UI, Korespondensi P. Model Sistem Pendukung Keputusan Kelompok Untuk Penilaian Gangguan Depresi, Kecemasan Dan Stress Berdasarkan DASS-42. 2020;7(2):219–28.
 32. Rahmawati MN, Rohaedi S, Sumartini S. Tingkat Stres Dan Indikator Stres Pada Remaja Yang Melakukan Pernikahan Dini. *J Pendidik Keperawatan Indones*. 2019;5(1):25–33.
 33. Hosana A, Tarigan Z, Appulembang YA, Nugroho IP. Pengaruh Stress Management Terhadap Resiliensi Mahasiswa Semester Akhir Di Palembang. *J Bimbing dan Konseling Ar-Rahman*. 2021;7(1):12–7.
 34. Hakim GRU, Tantiani FF, Shanti P. Efektifitas Pelatihan Manajemen Stress Pada Mahasiswa. *J Sains Psikol*. 2017;(November):75–9.

35. Zikry A, Mentari B, Liana E, Pristya TYR. Most Effective Stress Management Techniques in Adolescents: Literature Review. *J Ilm Kesehat Masy.* 2020;12:2020.
36. Palupi ND, Meifilina A, Dyan Y, Harumike N. The Effect Of Using Tiktok Applications On Self-Confidence Levels. *Josar [Internet].* 2020;5(2):66–74. Available from: <https://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/josar>
37. Adawiyah DPR. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tik Tok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *J Komun.* 2020;14(2).
38. Chusna PA. Analisis Dampak Fenomena Aplikasi Tik Tok Dan Music Dj Remix Terhadap Penyimpangan Perilaku Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *J Stud Islam Al-Fikrah [Internet].* 2020;4(1):129–47. Available from: <http://jurnal.stit-almuslihuun.ac.id/index.php/jurnal/article/view/51>
39. Amir A. Utilization of tik-tok applications in pandemic times covid-19. 2020;10(02):55–9.
40. Aldila Safitri A, Rahmadhany A, Irwansyah I. Penerapan Teori Penetrasi Sosial pada Media Sosial: Pengaruh Pengungkapan Jati Diri melalui Tik Tok terhadap Penilaian Sosial. *J Teknol Dan Sist Inf Bisnis.* 2021;3(1).
41. Rahmawati I. Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Panjangrejo Kabupaten Bantul. *Pedagog J Pendidik.* 2021;3(2):33–40.
42. Pamungkas RT, Djulaeka. Perlindungan Hukum Pemegang Hak Cipta Atas

- Lagu Yang Diunggah Pada Aplikasi Tiktok. *Simp Huk Indones.* 2019;1(1):394–423.
43. Mahardika SV, Ila I, Islamiyah Z, Nurjannah I. Faktor-Faktor Penyebab Tingginya Minat Generasi Post- Millenial Indonesia Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik-Tok. 2021;2(1):2774–6.
 44. Ginting TV. Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Bagi Kalangan Remaja Kecamatan Berastagi Sumatera Utara. Univ Sumatera Utara. 2021;
 45. Armylia M, Waani F, A.A ES. Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. 2021;1(1):1–10.
 46. Siyoto S, Sodik MA. *Dasar Metodologi Penelitian*. Ayup, editor. Sleman: Literasi Media Publishing; 2015.
 47. Kurniawan AW, Puspitaningtyas Z. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PANDIVA BUKU; 2016.
 48. Setyawan DA. *Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Kartasura, Sukoharjo: Tahta Media; 2021.
 49. Masturoh I, T NA. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2018. 307 p.
 50. Suhardin S. *Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin Dan Pengetahuan Tentang*

- Konsep Dasar Ekologi Terhadap Kepedulian Lingkungan. *EDUKASI J Penelit Pendidik Agama dan Keagamaan*. 2016;14(1):117–32.
51. Bisri MH, Azizah FN. Gambaran Tingkat Stress Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta Yang Sedang Menyusun Skripsi. Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta; 2019.
 52. Hermawan I. Gambaran Tingkat Stress Pada Mahasiswa Keperawatan Angkatan 2011 Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. STIKES Jenderal A. Yani Yogyakarta; 2016.
 53. Syapitri H, Amila, Aritonang J. Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan. Nadana AH, editor. Malang; 2021.
 54. Surahman, Rachmat M, Supardi S. Metodologi Penelitian. Pertama. Jakarta Selatan: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2016. 232 p.
 55. Raihan. Metodologi Penelitian. Universitas Islam Jakarta. Jakarta: Universitas Islam Jakarta; 2017.
 56. Maryati LI, Rezania V. Buku Psikologi Perkembangan : Sepanjang Kehidupan Manusia. 2018. 1–144 p.
 57. Ambarwati PD, Pinilih SS, Astuti RT. GAMBARAN TINGKAT STRES MAHASISWA Putri. 2017;5(5).
 58. Helpiyani H, Jumaini, Erwin. Gambaran Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Keperawatan Dalam Menyusun Skripsi. JOM FKp.

- 2019;6(1):363–9.
59. Ambarwati PD, Pinilih SS, Astuti RT. Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *J Keperawatan Jiwa*. 2019;5(1):40.
 60. Ulum MC. Hubungan Sikap Dengan Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Pada Semester VIII STIKES ICME Jombang. *Sekol Tinggi Ilmu Keperawatan Insa Cendekia Media Jombang*. 2018;
 61. Mandira TM, Efenti VR, Chasani S. Hubungan Komunikasi Dosen Pembimbing Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Dalam Menyusun Tugas Akhir Di STIKES Widya Dharma Husada Tangerang. 2021;5(2):83–93.
 62. Arisandi W, Setia A. Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Mitra Indonesia Tahun 2020. 2021;2(2):1–9.
 63. Seto SB, Wondo MTS, Mei MF. Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *J Basicedu*. 2020;4(3):733–9.
 64. Marbun APS, Arneliwati, Amir Y. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Stres Mahasiswa Program Transfer Keperawatan yang Sedang Menyusun Skripsi. *Univ Riau [Internet]*. 2018;1(1):446–59. Available from: https://www.researchgate.net/publication/323107663_Gambaran_Tingkat_Stres_pada_Mahasiswa_Fakultas_Kedokteran_Universitas_Riau_Tahun_Pertama

65. Andriani M, Hayulita S, Idra WM. Hubungan Minat Dan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Mahasiswa S1 Keperawatan Melanjutkan. 2022;IX(1).
66. Azizah JN, Satwika YW. Hubungan antara Hardiness dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi COVID-19. *J Penelit Psikol Characters*. 2021;8(1):212–23.
67. Putra KK. Stres Pada Mahasiswa Penulis Skripsi. *J Pendidik dan Stud Islam*. 2021;03(02):44–53.
68. Barseli M, Ifdil I. Konsep Stres Akademik Siswa. *J Konseling dan Pendidik*. 2017;5(3):143.
69. Musabiq S, Karimah I. Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight J Ilm Psikol*. 2018;20(2):74.
70. Roelyana S, Listiyandini RA. Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Pros Konf Nas Peneliti Muda Psikol Indones*. 2016;1(1):29–37.
71. Kristiani N, Putri SW. Pengaruh Perceived Usefulness Dan Playfulness Terhadap Intention To Use Pengguna Aplikasi Tik. 2022;5.
72. Setiawan H, Oktaviana H, Andawas FDD, Zulkarnaen MN, Saripah W. Pengaruh Media Sosial TikTok Terhadap Pola Belajar Mahasiswa. *J Digit Bisnis, Modal Manusia, Mark Entrep Financ Strateg Bisnis*. 2022;2(1):28.
73. Fitri AN, Pertiwi LB, Sary MP. Pengaruh Media Sosial TikTok terhadap

- Kreativitas Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019. *Komuniti J Komun dan Teknol Inf.* 2021;13(1):37–46.
74. Nurintha Fitri A, Bunga Pertiwi L, Puspita Sary M, Mangun Muka Raya JR, Gadung P, Timur J, et al. Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Kreativitas Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019. 2019.
75. Ruth D, Candraningrum DA. Pengaruh Motif Penggunaan Media Baru Tiktok terhadap Personal Branding Generasi Milenial di Instagram. *Koneksi.* 2020;4(2):207.
76. Pratama IYT. Pengaruh Intensitas Menonton Konten Tiktok terhadap Tingkat Kreativitas pada Mahasiswa di Yogyakarta. Universitas Atma Jaya Yogyakarta; 2021.
77. Nuzuli AK, Natalia WK. Motif Penggunaan Aplikasi Tik Tok di Kota Semarang. *J InterAct.* 2022;10(2):47–58.
78. Andrian AD, Luik JE, Tjahjo JDW. Motif Masyarakat Indonesia Menggunakan Aplikasi Tiktok Selama Masa Pandemi Covid-. *J E - Komun.* 2021;9(1):2–12.
79. Widiantari KS, Herdiyanto YK. Perbedaan Intensitas Komunikasi Melalui Jejaring Sosial antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Remaja. *J Psikol Udayana.* 2013;1(1):106–15.
80. Widiyastuti A. Pengaruh tipe kepribadian terhadap self disclosure

pengguna facebook. J Psikol Univ Esa Unggul. 2016;004:1–11.